



ROSKILDE LÆRERFORENING

MØLLEHUSVEJ 8 – 4000 ROSKILDE

Roskilde d. 9. april 2026

ORDINÆR GENERALFORSAMLING i ROSKILDE LÆRERFORENING

Torsdag den 19. marts, kl. 16.30
Skærehallernes Konferencecenter (ZBC)
Maglegårdsvej 10, 4000 Roskilde

REFERAT

1. Valg af dirigent

Forslag: Camilla Bengtson, advokat DLF. *Camilla Bengtson blev valgt.*

Camilla konstaterede, at generalforsamlingen var lovligt indvarslet og dermed var generalforsamlingen beslutningsdygtig.

Camilla gjorde opmærksom på, at kredsstyrelsens årsberetning, herunder det reviderede regnskab skulle have været udsendt 10 arbejdsdage før generalforsamlingen. Det er således udsendt 4 dage for sent i forhold til vedtægtskravet. De fire dage skyldes en administration fejl i sekretariatet, der udspringer af personlige forhold. Ingen indsigelser fra de fremmødte og generalforsamlingen kunne fortsætte.

2. Forslag til forretningsorden (se skriftlig beretning side 8)

Forslag til forretningsordenen blev fremlagt og godkendt.

Kredsstyrelsens forslag til referent, Lis Villum Sørensen, næstformand Roskilde Lærereforening, blev godkendt.

3. Formandens beretning v. Tina Svarre Hasselager

Formanden indledte med følgende:

*En kølig brise fra bambuslunden
glider ind i mit hus.
På gårdspladsen danser
månens stråler lyst og vildt.
En tung dug falder.*



ROSKILDE LÆRERFORENING

MØLLEHUSVEJ 8 – 4000 ROSKILDE

*Her og der et par stjerner der glimter.
Ildfluer flagrer fra en mørk krog til en anden,
og nede ved floden lyder fuglenes kalden.*

*Men rugende over den sælsomme tanke
at hele verden er afhængig af krigen
mere end af freden
sidder jeg natten igennem
fuld af sorg.*

Af: Tu Fu, kinesisk digter (Tang-dynastiet 618-907) (oversat af Karen Stougaard Hansen)

Med dette, desværre sørgeligt aktuelle, digt – skrevet af en kinesisk digter i tiden under Tang-dynastiet (618-907), indleder jeg den mundtlige beretning.

I skolen arbejder vi med sprog i den allerbredeste betydning. Og sprog skaber som bekendt virkelighed.

Tidens ide om *åndelig oprustning* er udfordrende. Alene det at bruge et militaristisk begreb *oprustning* finder jeg tvivlsomt. Oprustning af hvad og for hvem?

Peter Kemp, professor i filosofi, skriver i *Løgner om halvdannelse* fra 2015 følgende: *I den gode skole er det man lærer ikke blot at tilegne sig informationer og skelne mellem god og dårlig viden. Det er også at leve sammen med andre, kammeraterne og lærerne, og det er at forstå det samfund og den kultur, man befinder sig i, først ens egen og så andres. (.....) Således lærer eleven i den gode skole ikke blot, hvordan han eller hun bliver ansvarlig borger i sit eget land, men også hvordan man bliver en ansvarlig verdensborger i det fælles liv på kloden sammen med andre mennesker.*

Måske vil nogen af jer finde denne indledning lidt højstemt og lidt langt fra konceptet om en mundtlig beretning, men vi står midt i en særdeles vanskelig tid, der kalder på sammenhold og ordentlighed – på omhu og humanisme.

Netop disse begreber skal kendetegne fagbevægelsen i almindelighed og Danmarks Lærereforening i særdeleshed, for alle vores medlemmer har i en eller anden forstand med mennesker at gøre – børn, unge og voksne. K.E. Løgstrup udtrykte det som en etisk fordring: *Den enkelte har aldrig med et andet menneske at gøre uden at han holder noget af dets liv i sin hånd.*

Dét er netop kernen i vores arbejde – og det skal Roskilde Lærereforening arbejde ihærdigt og vedholdende for at skabe ordentlige vilkår for.

I den skriftlige beretning har vi redegjort for de seneste to års arbejde indenfor de beskrevne felter. Den mundtlige beretning fremstår derfor mere fremadrettet. Hvad skal være udgangspunktet for den kommende periodes arbejde?

Ved de seneste generalforsamlinger har vi søgt at gøre den mundtlige beretning mere medlemsinvolverende. Via et forudgående arbejde med medlemmer og de tillidsvalgte har vi udpeget fire temaer til drøftelse med de fremnødte på generalforsamlingen.



ROSKILDE LÆRERFORENING

MØLLEHUSVEJ 8 – 4000 ROSKILDE

Herefter blev beretningen afholdt under en mere debatterende form hvor formand og næstformand lagde op til drøftelse af nedenstående temaer:

1. Stærke fællesskaber og en stærk lærerprofession
2. Lønstrategi, lokalløn og OK26
3. Personsager i Roskilde Lærereforening
4. Fremtidens DLF og medlemsnærhed

Ad1. Stærke fællesskaber og en stærk lærerprofession:

Indledning ved Lis Villum Sørensen. Som udgangspunkt for gruppedrøftelserne gennemgik hun nogle af nøglepunkterne i det Roskilde Lærereforening arbejder med, under overskriften Stærke Fællesskaber.

Efter en kort drøftelse debatterede generalforsamlingen emnet.

- Der er børn der skifter skole, og derfor falder "mellem" to stole. Stigende mængde af møder. Det kan også give en form for u hensigtsmæssig konkurrence mellem skolerne.
- Organiseringen sammen med PPR er udfordret, fordi der er en usikkerhed på, hvordan vi skal arbejde sammen. Der er frustrerede lærere, psykologer og forældre.
- Mellemformerne kommer til at blive alt for omfattende, og der er elever, som ender med at miste relation til deres lærere i almenklassen og klassekammerater.
- Uddannet personale, som skal tage sig af komplicerede inklusionsopgaver, giver ekstraarbejde for de uddannede kolleger.
- Der mangler simpelthen hænder til at udføre de tilbud, der forventes at være brug for.
- Der er brug for, at skolerne får defineret nogle klare rammer for arbejdet, og for en fælles pædagogisk linje. Dette også for at skabe fælles rygdækning blandt medarbejderne.
- Mellemformerne og trivselsarbejdet bliver i større og større grad besat med pædagoger på bekostning af lærerstillinger. Det underminerer undervisningsopgaven.
- Relationsarbejdet bliver ikke anerkendt som en del af undervisningsopgaven, og derfor ender det ofte med, at man må gøre det som "interesstid" – eller helt lade være.

Ad2. Lønstrategi, lokalløn og OK26:

Tina Svarre Hasselager indledte gruppedrøftelserne med et kort oplæg om lokal løndannelse ift. forhåndsftaler og lokalløn, mens Rune Kent gav en status på OK26-forhandlingerne og en opdatering på arbejdet med arbejdsmiljø.

- Forhåndsftalerne er en stor fordel, fordi de er tydelige og velafgrænsede. Det skal være et mål at få forhåndsftaler på alle vores OK-områder. Vi bør få en forberedelsesfaktor ind i lokalaftalen og gjort dysleksi-indsatsen til noget, der også anerkendes på linje med de forskellige andre vejledere. De ekstra bevillinger ind i skolen bør også omsættes til en



ROSKILDE LÆRERFORENING

MØLLEHUSVEJ 8 – 4000 ROSKILDE

- generel lettelse af arbejdspresset på lærerne gennem en forøgelse af den individuelle forberedelsestid - dette kan indgå i den lokale arbejdstidsaftale.*
- Den overordnede overenskomst er simpelthen nødt til at indeholde bestemmelser om arbejdstid. Det er det, som lærerne har sat øverst på listen de seneste 10 år. Hvis det ikke lykkes, bør vi tage det op i Roskilde Lærereforenings lokale aftaler.
 - Klasselærerrollen er vidt forskelligt vægtet på skolerne, men det er en vigtig og væsentlig opgave at få rammesat tydeligt. Måske er det også muligt at tilknytte et tillæg til den.
 - Vi har brug for at få påvirket arbejdsforholdene, hvis vi skal kunne forklare de nyuddannede, hvad det er fagforeningen skal gøre godt for.
 - Det er fagforeningen, der kan bidrage til at løse lærernes arbejdsmæssige problemer - det skal vi bakke den op i.
 - Roskilde Lærereforening har fået stablet et introforløb for nyuddannede lærere på benene i samarbejde med forvaltningen, og i de kommende år vil vi udvikle på det.
 - Det kan betale sig med lav personaleomsætning. En nyansættelse koster 2-300.000 udover lønnen, og lav personaleomsætning er oftest knyttet til høj arbejdsglæde.

Ad3. Personsager i Roskilde Lærereforening:

Lis Villum Sørensen indledte med at konstatere, at personsagsbehandling er en vigtig og central kerneopgave i Roskilde Lærereforening. Herefter en kort overflyvning over kredsens arbejde med konkrete medlemmer, som af den ene eller anden årsag måtte have brug for hjælp, vejledning, sparring, bisidning, støtte fra lærereforeningen.

- *Forældresamarbejdet: Når det bliver uordentligt - hvor er juristen, der kan sætte foden ned. Det kan stå på længe og i sidste ende gøre, at læsset vælter. Forældre, der går udenom læreren og direkte til ledelsen.*
- *Følelsen af, at alle kan beskyldte læreren for hvad som helst, men ingen virker interesserede i at vide, hvad lærerens perspektiv på det er. Forældre, der kræver mere fokus på eller anderledes håndtering af noget, der er særlig vigtigt for dem.*
- *Der er en oplevelse af, at kredsen tager det alvorlig, og yder en reel indsats med fuld opbakning for at hjælpe medlemmet.*
- *Når et medlem henvender sig til kredsen, er det afgørende, at medlemmet oplever, at det ikke står alene. Det skal vi altid kunne.*
- *Elever, der starter i 0. klasse, er i stigende grad ikke. Der kan være 5-6 børn i en almindelig klasse, som stort set ikke kan deltage på lige fod med de andre.*
- *Skolen har flyttet sig fra en samtalekultur til en klagekultur. Denne ændring har bl.a. medført, at DLF har ansat langt flere jurister og juridiske konsulenter i hovedforeningen til at løse klagesager, hvor flertallet viser sig at være ubegrundede. Det er nødvendigt at arbejde for at bevæge sig tilbage fra individ mod fællesskab og fra klage mod samtale.*
- *Når lærerne har mulighed for at gøre vores arbejde ordentligt, vil det afføde, at lederne dermed også får bedre tid til at støtte os i vores pædagogiske arbejde, og det samlede pres på skolen kan lette.*
- *Den manglende røde tråd fra kommunen og ud i klasselokalerne, når der skal arbejdes sammen. Som lærer kan man opleve ikke at blive taget alvorligt som ekspert på lige fod.*
- *Der er hyppige lederskift mange steder, og det betyder, at lederne ikke altid kan støtte nødvendigt op om sit personale.*



ROSKILDE LÆRERFORENING

MØLLEHUSVEJ 8 – 4000 ROSKILDE

- Når man er leder på en lille skole, kan nye opgaver for skolen gøre, at lederen får ekstra opgaver de selv må løse - men fordelene kan være, at lederen får en langt bedre reel indsigt i, hvad der er på spil helt ude i de svære klasser.
- Vi skal møde lederne med dialog og handling - der er et fælles ønske om at vende tilbage til, at skolen skal sætte fællesskabet først.

Ad4. Fremtidens DLF og medlemsnærhed:

Lis Villum Sørensen indledte med en oversigt over RLF's medlemsrettede aktiviteter. Tina uddybede med en introduktion til DLFs/RLFs strategi på området; kaldet Fremtidens DLF og medlemsnærhed.

- Medlemsaktiviteter skal være alsidige, fordi medlemmerne er alsidige. Det må være målet, at ethvert medlem oplever, at der er aktiviteter de finder attraktive. Vores aktiviteter skal klæde os på fagligt og fagpolitisk, men de skal også bidrage til, at vi oplever at være en del af et socialt fællesskab i Roskilde Lærereforening.
- De sociale aktiviteter bidrager til, at man får ansigt på hinanden og på foreningens tillidsvalgte.
- Det er et generelt problem, at der er alt for mange der er med, men ikke vil tage ansvar for fællesskabet, og selv bidrage til at styrke det. Det burde være muligt for TR at stille nogle højere krav til sine kolleger.

Formand Tina Svarre Hasselager afsluttede processen med den mundtlige beretning med følgende:

Først vil jeg gerne takke for jeres aktive medvirken og deltagelse. Det giver Roskilde Lærereforening et stærkt mandat at handle på.

Dernæst vil jeg udtrykke håb.

- I politik hedder det, at håb ikke er en strategi, men håbet er jo det, der giver næring til handling.
- Tilbage i 90'erne var jeg som nyuddannet så heldig (!) at være på efteruddannelse i miljøundervisning. Her fæstnede jeg mig særligt ved én ting: en af underviserne fra den daværende Lærerhøjskole indskærpede overfor for os, at der var én ting lærerne ALDRIG måtte gøre: tage håbet fra eleverne.
- På samme vis vil jeg aldrig tage håbet fra jer, medlemmerne:
- Håbet om og troen på, at arbejdet nytter.
 - o At vi faktisk godt kan lykkes med opgaven på arbejdspladserne.
 - o At vi ved, hvad der skal til, - fordi vi er de professionelle

I skolen arbejder vi med sprog i den allerbredeste betydning. Og sprog skaber som bekendt virkelighed.

Jeg indledte med et digt - og slutter med et digt - af Benny Andersen:



ROSKILDE LÆRERFORENING

MØLLEHUSVEJ 8 – 4000 ROSKILDE

*Der findes en sprække i mørket,
Hvor lyset stille gror.
Selv når natten føles endeløs,
Hvisker morgenen sit "tror".*

*Et frø i den frosne jord,
En hånd der rækker ud –
Håb er det, der bliver,
Når alt andet går i brud.*

Med disse ord overlader jeg beretningen til generalforsamlingen.

Generalforsamlingen godkendte enstemmigt såvel den skriftlige som den mundtlige beretning.

4. Regnskab for 2024 og 2025

Rune Kent fremlagde regnskaberne for 2024 og 2025.

- a) For kredsen 2024 (se skriftlig beretning siderne 13-24).
Enstemmigt godkendt.
- b) For Særlig Fond §3B 2024 (se skriftlig beretning siderne 25-33).
Enstemmigt godkendt.
- c) For kredsen 2025 (se skriftlig beretning siderne 34-45).
Enstemmigt godkendt.
- d) For Særlig Fond §3B 2025 (se skriftlig beretning siderne 46-54).
Enstemmigt godkendt.

Dermed har generalforsamlingen godkendt regnskaberne for 2024 og 2025.

5. Indkomne forslag

Forslag til vedtagelse v/kredsstyrelsen (bilag 1)

*Tina Svarre Hasselager fremlagde forslaget til vedtagelse på vegne af kredsstyrelsen.
Anna Bondo Nielsen anbefaler den kommende kredsstyrelse at overveje hensigtsmæssigheden i
at afholde en ekstra ordinær generalforsamling således, at fremtidige potentielle opstillede
kandidater har kendskab til rammerne for Roskilde Lærereforening.*

Forslaget til vedtægtsændring blev enstemmigt godkendt.



ROSKILDE LÆRERFORENING

MØLLEHUSVEJ 8 – 4000 ROSKILDE

6. Fremlæggelse af budget 2026 og budget 2027 samt fastsættelse af kontingent (bilag 2)

Rune Kent fremlagde følgende:

1. Kredsstyrelsens forslag til lokalkontingent for 2026 og 2027.

Et medlem spurgte opklarende til hvem fraktion 6 var (særlige medlemmer, red.). Ingen ændringsforslag. Vedtaget.

2. Bilag 3 "Vederlag og frikøb til kredsstyrelsen samt øvrig løn og vederlag".

Et medlem spurgte til honorarets størrelse. Rune redegjorde for bilagets oprindelse (ifm. kommunesammenlægning), og intentionerne bag honorarernes størrelse. Ingen andre forslag. Godkendt.

3. Kredsstyrelsens budgetforslag for 2026 og 2027

Generalforsamlingen vedtog kredsstyrelsens forslag til kontingent. Generalforsamlingen vedtog kredsstyrelsens forslag til vederlag og frikøb. Det samlede budget blev taget til efterretning af generalforsamlingen.

7. Valg jf. vedtægternes § 11

Valg af formand og kongresdelegeret (1)	Tina Svarre Hasselager, Himmelev Skole	Valgt
Valg af næstformand og kongresdelegeret (1)	Per Ivert Skovsgaard, Absalon Skole (54 ud af 85 afgivne stemmer)	Valgt
Valg af næstformands-suppleant (1)	Lis Villum Sørensen, Sct. Jørgens Skole (56 ud af 85 afgivne stemmer)	Valgt
Valg af kongresdelegerede (2)	Lis Villum Sørensen, Sct. Jørgens Skole Rune Mikael Kent, Gadstrup Skole	Valgt Valgt
Valg af 3 suppleanter for de delegerede	Henriette Hornbeck Krüger, Tre kronerskolen Charlotte Seedorff, Tjørnegårdskolen Lise Raymond Petersen, Himmelev Skole	Valgt Valgt Valgt
Valg af kasserer (1)	Rune Mikael Kent, Gadstrup Skole	Valgt
Valg af kasserersuppleant (1)	Tine Liliégren Christiansen, Nordskolen afd. Jyllinge	Valgt
Valg af øvrige kredsstyrelsesmedlemmer (5)	Anna Bondo, Østervangsskolen (269 stemmer) Kresten Dahlmann Andersen, Klostermarksskolen (190 stemmer)	Valgt Valgt



ROSKILDE LÆRERFORENING

MØLLEHUSVEJ 8 – 4000 ROSKILDE

	Mette Julie Valente, Sct. Jørgens Skole (172 stemmer)	Valgt
	Lise Raymond Petersen, Himmelev Skole (142 stemmer)	Valgt
	Tine Liliegren Christiansen, Nordskolen afd. Jyl- linge (136 stemmer)	Valgt
Valg af suppleanter for øvrige kredsstyrelses- medlemmer	Henriette Hornbech Krüger, Trekronerskolen Jens Gersholm Nielsen, Østervangsskolen	Valgt Valgt
Valg af revisorer (2)	Henriette Hornbech Krüger, Trekronerskolen Philip Engholm Larsen, Ungeguiden	Valgt Valgt
Valg af revisorsupplean- ter (2)	Marianne Lilly Vedel, Gadstrup Skole Pernille Dilling Michael, Sct. Jørgens Skole	Valgt Valgt

8. Eventuelt.

Gurli orienterede fra årsmødet for Fraktion 4, hvor hun gjorde Roskilde Lærereforening opmærksom på Skolens Venner, hvor kommunen betaler til denne forening.

Dirigenten erklærede generalforsamlingen for afsluttet.

Formanden, Tina Svarre Hasselager, takkede dirigenten for veludført arbejde ved generalforsamlingen. Tina Svarre Hasselager takkede derpå de nære samarbejdspartnere på kontoret og i kredsstyrelsen, tillidsrepræsentanterne og medlemmerne i Roskilde Lærereforening.

Camilla Bengtson, dirigent

Lis Villum Sørensen, referent